

## بسمه تعالی

**نام و نام خانوادگی:** مهناز مقدری کوشا

**مدرک تحصیلی:** کارشناسی ارشد آموزش پرستاری گرایش داخلی جراحی، دانشجوی *Ph.D* پرستاری

**درجه علمی:** مربی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان، دانشکده پیراپزشکی، گروه اتاق عمل

**Email:** [m.moghadarikosha@umsha.ac.ir](mailto:m.moghadarikosha@umsha.ac.ir)

### الف) سوابق تحصیلی:

- ❖ کسب رتبه نخست در میان فارغ التحصیلان کارشناسی پرستاری از دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۸۸ و عضو دفتر دانشجویان استعدادهای درخشان.
- ❖ فارغ التحصیل ممتاز کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی از دانشگاه علوم پزشکی همدان. سال اخذ مدرک: ۱۳۹۲.
- ❖ دانشجوی دکترای تخصصی پرستاری ورودی ۱۳۹۹، دانشگاه علوم پزشکی همدان.

### ب) سوابق فعالیتهای پژوهشی:

#### ۱-عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد:

تأثیر تدابیر پرستاری بر کیفیت خواب بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه قلبی.

تصویب شده در کمیته تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی همدان - سال ۱۳۹۲

#### ۱-عنوان پایان نامه *Ph.D*:

فرایند سازگاری در مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به سکته مغزی و ارائه مدل مفهومی

تصویب شده در کمیته تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی همدان - سال ۱۴۰۲

## ۲- طرح های تحقیقاتی:

ردیف	عنوان	سمت	سال اجرا	وضعیت
۱	بررسی وضعیت سلامت روانی دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر همدان در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷	مجری اصلی	۸۸-۸۷	خاتمه یافته
۲	بررسی موانع آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۱	مجری اصلی	۹۳-۹۲	خاتمه یافته
۳	تأثیر تدابیر پرستاری بر کیفیت خواب بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه قلبی	پایان نامه کارشناسی ارشد	۹۴-۹۲	خاتمه یافته
۴	مقایسه ویژگیهای فردی، اجتماعی و درمانی بیماران تحت شیمی درمانی با و بدون حالت تهوع	همکار	۹۳-۹۲	خاتمه یافته
۵	بررسی رابطه بین خودکارآمدی، راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و انگیزه پیشرفت با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۵	مجری اصلی	۹۶-۹۵	خاتمه یافته
۶	بررسی رابطه هوش هیجانی با عوامل تنش زای آموزش بالینی و راهکارهای مقابله با استرس در دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۶	مجری اصلی	۹۷-۹۶	خاتمه یافته
۷	تأثیر مدل آموزشی یادگیری در حد تسلط بر رشد دانش و مهارت جراحی مغز و اعصاب دانشجویان اتاق عمل	مجری	۹۹-۹۸	خاتمه یافته
۸	مقایسه تاثیر بکارگیری دو روش ارزشیابی تکوینی بر رضایتمندی و یادگیری مهارتهای بالینی دانشجویان پرستاری در درس اصول و فنون	همکار	۹۹-۹۸	خاتمه یافته
۹	بررسی تأثیرات برنامه درسی پنهان در ارتقاء اخلاق حرفه ای دانشجویان اتاق عمل و هوشبری دانشگاه علوم پزشکی همدان	مجری اصلی	۱۴۰۱-۹۷	خاتمه یافته
۱۰	بررسی بقای بیماران با دفیبریلاتور کاشتنی قلبی و عوامل مؤثر بر آن در مرکز قلب و عروق فرشچیان: یک مطالعه کوهورت ترکیبی	مجری اصلی	۱۴۰۲-۹۷	خاتمه یافته
۱۱	تبیین تجارب زیسته پرسنل اتاق عمل از مراقبت از بیمار در اتاق عمل: مطالعه فنومنولوژی هرمنوتیک	مشاور پایان نامه	۱۴۰۰-۹۹	خاتمه یافته
۱۲	طراحی و تحلیل روانسنجی کدهای اخلاق در اتاق عمل	مشاور پایان نامه	۱۴۰۰-۹۹	خاتمه یافته
۱۳	فرایند پرستاری مددجوی مبتلا به لوسمی میلوئیدی حاد بر اساس مدل خود مراقبتی اورم: یک مطالعه موردی	مجری اصلی	۱۴۰۱	خاتمه یافته
۱۴	مطالعه تطبیقی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پرستاری دانشگاه واشنگتن ایالات متحده آمریکا و ایران	مجری اصلی	۱۴۰۱-۱۴۰۲	خاتمه یافته
۱۵	عوامل مؤثر بر سازگاری روانشناختی در بیماران سکنه مغزی: یک مطالعه مروری نظام مند	مجری اصلی	۱۴۰۲	در حال اجرا
۱۶	فرایند سازگاری در مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به سکنه مغزی و ارائه مدل مفهومی	پایان نامه Ph.D	۱۴۰۲	در حال اجرا

ردیف	عنوان	ژورنال	تاریخ چاپ یا پذیرش	وضعیت
۱	بررسی وضعیت سلامت روانی دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر همدان در سال تحصیلی ۱۳۸۸-۱۳۸۷	مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان	۱۳۸۹	چاپ شده
۲	تاثیر تدابیر پرستاری بر کیفیت خواب بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه قلبی	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی همدان	۱۳۹۳	چاپ شده
۳	بررسی موانع آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان پرستاری	مجله علمی پژوهشی دانشکده پرستاری مامایی همدان	۱۳۹۵	چاپ شده
۴	بررسی رابطه بین راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان	دو ماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۷	چاپ شده
۵	بررسی رابطه هوش هیجانی و راهکارهای مقابله با استرس در دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان	دو ماهنامه علمی پژوهشی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۷	چاپ شده
۶	بررسی ارتباط بین عوامل تنش‌زای آموزش بالینی و راهکارهای مقابله با استرس در دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان	مجله علمی- پژوهشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی یزد	۱۳۹۸	چاپ شده
۷	مقایسه دو روش ارزشیابی تکوینی بر رضایتمندی و یادگیری مهارت‌های بالینی در دانشجویان پرستاری	نشریه آموزش پرستاری	۱۴۰۰	چاپ شده
۸	<i>Self-efficacy, Self-regulated Learning, and Motivation as Factors Influencing Academic Achievement among Paramedical Students: A Correlation Study</i>	<i>Journal of Allied Health</i>	۲۰۲۰	چاپ شده
۹	<i>Operating room nurses' lived experiences of ethical codes: A phenomenological study in Iran</i>	<i>International Journal of Nursing Sciences</i>	۲۰۲۱	چاپ شده
۱۰	<i>Factors associated with Chemotherapy Induced Nausea in Cancer Patients: A Case-control study</i>	<i>Nephro-Urology Monthly</i>	۲۰۲۱	پذیرفته شده
۱۱	<i>Operating Room Nurses' Lived Experiences of Patient Care: A Phenomenological study</i>	<i>International Journal of Health Promotion and Education</i>	۲۰۲۱	پذیرفته شده
۱۲	<i>Operating room nurses' experience about patient cares for laparotomy surgeries</i>	<i>Journal of Family Medicine and Primary Care: April</i>	۲۰۲۲	چاپ شده

		2022 - Volume 11 - Issue 4 - p 1282-1287	A phenomenological study	
چاپ شده	۲۰۲۲	Journal of Nursing Education.	Nursing Process Based on Orem's Self-Care Deficit Nursing Theory in Patient with Acute Myeloid Leukemia: Case Report	۱۳
Submitted	۲۰۲۳	Submitted to Journal of Medical Education Development.	The effects of mastery and traditional learning models on the improvement of scientific knowledge and practical skills of neurosurgery in surgical technology students; a semi-experimental study	۱۴
Submitted	۲۰۲۳	Submitted to Journal of Nursing Education.	A Comparative Study of the Nursing Undergraduate curriculum at the University of Washington, USA, and Iran.	۱۵
Submitted	۲۰۲۳	Submitted to Journal of Medical Education Development.	Perception of operating room and Anesthesia students from the effects of hidden curriculum in promoting professional ethics.	۱۶

#### ۴- ارائه مقاله در همایش ها و سمینارها:

ردیف	عنوان	عنوان همایش	سال برگزاری	وضعیت مقاله
۱	سمینار یک روزه هیاتیت های ویروسی و اقدامات پرستاری	سمینار یک روزه در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۳ خرداد ۱۳۹۲	سخنرانی
۲	کیفیت خواب و عوامل مرتبط با آن در بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه قلبی	همایش سراسری مراقبت و مددجو دانشگاه علوم پزشکی همدان	۲۱-۲۲ آبان ۱۳۹۳	سخنرانی
۳	بررسی رابطه بین آگاهی از علم ارگونومی و میزان آسیبهای شغلی کارکنان شاغل در اتاقهای عمل دانشگاه علوم پزشکی همدان	دومین همایش بین المللی ارگونومی ایران و دومین همایش دوسالانه ارگونومی ایران	۲۸-۳۰ مهر ۱۳۹۵	پوستر
۴	بررسی میزان آگاهی و رعایت رفتارهای پیشگیری از آسیب توسط اجسام برنده حین جراحی پرستاران اتاق عمل بیمارستان های آموزشی همدان	چهل و یکمین کنگره علمی سالانه جامعه جراحان ایران	۱۸-۲۲ اردیبهشت ۱۳۹۶	پوستر

۵	عوامل پیش بین پیشرفت تحصیلی: تحلیل مسیر	اولین همایش پژوهشی سالیانه اتاق عمل در دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱ آذر ۱۳۹۷	پوستر
۶	بررسی رابطه هوش هیجانی و راهکارهای مقابله با استرس در دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان	اولین همایش پژوهشی سالیانه اتاق عمل در دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱ آذر ۱۳۹۷	پوستر
۷	بررسی عوامل تنش زای آموزش بالینی و راهکارهای مقابله با استرس در دانشجویان دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان	اولین همایش پژوهشی سالیانه اتاق عمل در دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱ آذر ۱۳۹۷	پوستر
۸	بررسی رابطه هوش هیجانی با عوامل تنش‌زای آموزش بالینی و راهکارهای مقابله با استرس در دانشجویان پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان	اولین همایش بین‌المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی	۲۵ اسفند ۱۳۹۷	سخنرانی
۹	<i>Expected Nausea Related to Chemotherapy Induced Nausea in Cancer Patients</i>	<i>4 th International GI Cancer Congress</i>	2019 February 22	poster

### ج) سوابق فعالیت‌های آموزشی:

شماره	نام درس	تعداد واحد	نظری / عملی	مقطع	دانشگاه
۱	کارآموزی رفتار در اتاق عمل	۱	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲	کارآموزی مهارت‌های بالینی	۱۳/۲۵	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۳	آشنایی با روش جراحی اختصاصی ۱	۱	نظری	کارشناسی ارشد	علوم پزشکی همدان
۴	آشنایی با روش جراحی اختصاصی ۲	۱	نظری	کارشناسی ارشد	علوم پزشکی همدان
۵	مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل	۴	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۶	روش‌های احیای قلبی ریوی و اصول مراقبت‌های ویژه	۲	نظری (۱/۵) و عملی (۰/۵)	کارشناسی	علوم پزشکی همدان

۷	تکنولوژی اتاق عمل چشم و مراقبتهای آن	۱/۵	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۸	تکنولوژی اتاق عمل ترمیمی، پلاستیک و پوست و سوختگی	۴/۲۵	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۹	کارآموزی مدیریت در اتاق عمل	۱۵/۵	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۰	تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت، دهان و دندان و مراقبتهای آن	۲	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۱	اصول و فنون مهارتهای بالینی	۳	نظری (۱) و عملی (۲)	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۲	آشنایی با بیماریهای داخلی	۷	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۳	اصول مراقبت در اتاق بهبودی	۸	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۴	مدیریت در اتاق عمل	۱۲	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۵	بیماری شناسی	۱	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۶	تکنولوژی اتاق عمل قلب و تنفس و مراقبتهای آن	۲/۷۵	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۷	کمکهای اولیه	۳	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۸	تکنولوژی جراحی فک و صورت و چشم و ENT	۵	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۱۹	کارآموزی تکنیک اتاق عمل	۱۳/۵	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۰	کارآموزی اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب	۶/۷۵	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۱	کارآموزی اصول مراقبت در اتاق بهبودی	۲/۲۵	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۲	کارآموزی پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۱	۱۱	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۳	کارآموزی پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۲	۴	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان

۲۴	کارآموزی پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۳	۱	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۵	کارآموزی پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۴	۲	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۶	کارآموزی پرستاری کودکان ۱ و ۲	۲۴	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۷	کارآموزی پرستاری بهداشت روان	۷	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۸	کارآموزی پرستاری بحران، فوریت ها و حوادث غیرمترقبه	۱	عملی	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۲۹	مشاور پایان نامه	۲	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۳۰	تکنولوژی اتاق عمل گوارش و غدود و مراقبتهای آن	۱/۵	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۳۱	تکنولوژی اتاق عمل اطفال و مراقبتهای آن	۰/۵	نظری	کارشناسی	علوم پزشکی همدان
۳۲	کمک های اولیه	۴/۵	عملی (۳) نظری (۱/۵)	کارشناسی	علوم پزشکی همدان

#### (د) سوابق شغلی:

۱۳۸۸-۱۳۹۰: مربی کارشناس در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی همدان

۱۳۹۰-۱۳۹۴: پرستار بخش *CCU* در بیمارستان اکباتان همدان

از دی ماه ۱۳۹۴: عضو هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان

#### (ه) سوابق فعالیت های اجرایی:

۱. عضو کمیته *EDO* دانشکده پرستاری بین سال های ۸۸-۹۰

۲. عضو تیم ممیزی بالینی بیمارستان اکباتان در سال ۱۳۹۲

۳. عضو کمیته ارزیابی درونی واحد مطالعات و توسعه آموزش (*EDO*) دانشکده پیراپزشکی در سال ۱۳۹۴

۴. عضو کمیته اخلاق در آموزش *EDO* دانشکده پیراپزشکی از سال ۱۳۹۸ - ۱۳۹۵
۵. دبیر کمیته اخلاق در آموزش از سال ۱۳۹۸ - ۱۳۹۵
۶. عضو کمیته آموزش پاسخ گو و عدالت محور *EDC* در سال ۱۳۹۵
۷. عضو کمیته آموزشی و برنامه ریزی درسی *EDO* دانشکده پیراپزشکی در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۷
۸. عضو کمیته آموزشی و برنامه ریزی درسی

#### (د) شرکت در کارگاه ها:

۱. شرکت در کارگاه توانمندسازی آموزشی بالینی
۲. شرکت در کارگاه خلاقیت و نوآوری در حل مسئله تیمی
۳. شرکت در کارگاه داوری مقالات و گزارش پایانی طرح تحقیقاتی
۴. شرکت در کارگاه جستجو در پایگاه های علمی دنیا
۵. شرکت در کارگاه دوره مهارتی روش ها و فنون تدریس سطح ۱
۶. شرکت در کارگاه نحوه انتخاب کلیدواژه مقالات از *MESH*
۷. شرکت در کارگاه ضوابط و مقررات دانشگاهی
۸. شرکت در کارگاه ادغام تم اخلاق و پروفشنالیسم در کوریکولوم
۹. شرکت در کارگاه تدوین پیش نویس مقاله و ارسال برای مجلات
۱۰. شرکت در کارگاه آزمون سازی استاندارد و تحلیل آزمون
۱۱. شرکت در کارگاه اخلاق در پژوهش
۱۲. شرکت در کارگاه نقد و داوری مقالات مجلات
۱۳. شرکت در کارگاه نگارش و انتشار مقالات علمی
۱۴. شرکت در کارگاه دوره مهارتی روش ها و فنون تدریس سطح ۲ (نحوه ی طراحی و تدوین فرایند آموزشی در ارتباط با جشنواره شهید مطهری سال ۹۶)
۱۵. شرکت در کارگاه مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی



۱۶. شرکت در کارگاه روش و مدیریت تحقیق
۱۷. شرکت در کارگاه ارزشیابی دانشجوی سطح پیشرفته ۱
۱۸. شرکت در کارگاه آموزش علم سنجی *Scienctometrics*
۱۹. شرکت در کارگاه طرح درس و روش تدریس
۲۰. شرکت در کارگاه اخلاق در آموزش
۲۱. شرکت در کارگاه مرور سیستماتیک
۲۲. شرکت در کارگاه تعامل مؤثر اساتید مشاور با دانشجویان
۲۳. شرکت در کارگاه آشنایی با نظام نوین اطلاعات پژوهشی پزشکی ایران
۲۴. شرکت در کارگاه جستجو برای مطالعات *Systematic Review*
۲۵. شرکت در کارگاه ترجمان و انتقال دانش